



INSTITUTO DE BIOLOGIA – UFRJ
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS – ENSINO DE GRADUAÇÃO
DEPARTAMENTO DE ECOLOGIA
PROGRAMAS DE DISCIPLINAS

DISCIPLINA: PROJETO EM ECOLOGIA DA MESOFAUNA DO SOLO

CÓDIGO: IBE- 421

PERÍODO: A partir do 5º

TIPO DE DISCIPLINA: Eletiva de escolha condicionada para o(s) curso(s): Ciências Biológicas

Modalidades - Ecologia, Zoologia e Licenciatura em Ciências Biológicas

PRÉ-REQUISITOS: IBE-312 – Introdução à Ecologia da Mesofauna do Solo

Número de créditos: 04 **CARGA HOR. TOTAL:** 90hs **TEÓRICAS:** 30hs **PRÁTICAS:** 60hs

Número de vagas oferecidas: 05 **NÚMERO DE TURMAS:** 01

DOCENTE(S) RESPONSÁVEL (IS): Ricardo Ferreira Monteiro e Maria Cristina Lemos Ramos.

EMENTA:

Realização de projetos de pesquisa de pequena duração relativos à ecologia da mesofauna e seu significado na evolução da matéria orgânica no solo.

OBJETIVOS:

Familiarizar o aluno com as técnicas amostrais e cálculo de índices matemáticos aplicáveis aos estudos ecológicos da mesofauna. Capacitá-lo à adequada seleção das técnicas e índices aos vários estudos. Capacitar o aluno à discussão crítica dos resultados obtidos.

PROGRAMA:

Organização de projetos de curta duração, durante a realização dos quais o aluno manterá contato com os métodos de coleta e de extração em funis de Berlese-Tullgren.

Comparação da eficiência dos métodos de coleta e de extração em relação às características biológicas dos principais da mesofauna do solo.

Avaliação da distribuição estratificada da mesofauna relacionada à quantificação de fatores edáficos que influenciam esta distribuição.

Avaliação das densidades, índices de diversidade, espécies raras e dominância de espécies.

Elaboração de gráficos e tabelas na síntese dos resultados quantitativos obtidos.

AVALIAÇÃO:

Serão avaliados o projeto, sua execução, e relatório final.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Vargas, M. A.T. & Hungria, M. 1997. Biologia dos solos dos Cerrados. EMBRAPA, CPAC, Planaltina.

Begon, M., Harper, J.L. & Townsend, C.R. 1996. Ecology. 3ªed. Blackwell Science, London.

Vários artigos dos periódicos: Pedobiologia e Plant and Soil.