



**INSTITUTO DE BIOLOGIA – UFRJ**  
**CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE DISCIPLINAS**

DISCIPLINA	CÓD	UNID	HT	HP	TOT	Pré-Req	CRED
Educação e Gestão Ambiental	IBE011	IB	45	-	45	-	3

**EMENTA:**

Relação entre ser humano e ambiente. Crise ambiental/civilizatória. Crescimento populacional x disponibilidade de recursos x padrões de consumo. Diferentes abordagens da educação ambiental. Política Nacional de Educação Ambiental. Princípios da educação ambiental, fundamentos e premissas da gestão ambiental. Papel da gestão ambiental no uso e apropriação de recursos naturais. Participação social. Relações políticas entre educação e gestão ambiental. Metodologia: estudos de caso, elaboração de projetos e indagação crítica da realidade.

**OBJETIVOS:**

Esta disciplina tem por objetivo a formação de profissionais com a compreensão das diferentes abordagens da Educação e Gestão Ambiental, das políticas de Educação e Gestão Ambiental no Brasil e do reconhecimento do papel do biólogo e profissionais da área da saúde nestes processos. Proporciona ao aluno a reflexão sobre as questões ambientais, reconhecendo a capacidade de intervenção humana de modo a repensar a relação ser humano X ambiente.

São objetivos específicos da disciplina: Apresentar e discutir as bases conceituais da Educação e Gestão Ambiental; conhecer experiências de implantação de projetos de Educação Ambiental e a prática da Gestão Ambiental pública e privada no Brasil; elaborar projetos de Educação Ambiental e de Gestão Ambiental.

**METODOLOGIA DE ENSINO:**

A disciplina será realizada semanalmente às quintas-feiras das 09:00h às 12:00h. O conteúdo programático será desenvolvido por meio de exposições dialogadas, estudos de caso e debates em plenária. Ao longo da disciplina serão desenvolvidos projetos temáticos baseados em políticas públicas de educação e gestão ambiental. As atividades serão realizadas individualmente e em grupo.

**PROGRAMA:**

- Semana 1: Apresentação do curso  
Relação entre ser humano e meio ambiente
- Semana 2: Impactos Ambientais
- Semana 3: Conceito levantado 1  
Debate e discussão de texto
- Semana 4: Gestão Ambiental
- Semana 5: Licenciamento ambiental
- Semana 6: Avaliação de Impactos Ambientais  
Estudo dirigido
- Semana 7: Desenvolvimento de projetos em EGA (etapa 1)
- Semana 8: Estudo de caso: projeto Lago Batata
- Semana 9: Estudo de caso: projeto Carajás
  
- Semana 10: Pesquisa e apresentação de artigos que fundamentam os projetos (etapa 2)



**INSTITUTO DE BIOLOGIA – UFRJ  
CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ENSINO DE GRADUAÇÃO  
PROGRAMA DE DISCIPLINAS**

Semana 11: Sociedade de consumo

Semana 12: Sustentabilidade e Objetivos do Desenvolvimento Sustentável

Semana 13: Alternativas sistêmicas: *buen vivir*, *degrowth* e *swaraj*

Semana 14: Exposição dos projetos (etapa 3)

Semana 15: INEA

**AVALIAÇÃO:**

O sistema de avaliação da disciplina ocorrerá por meio da confecção de projetos *intervenção* para políticas públicas e apresentação do projeto (5 pontos), um estudo dirigido (3 pontos) ao fim do primeiro módulo e presença (2 pontos). O(A) estudante que obtiver menos de 7 somando-se as pontuações obtidas nas avaliações anteriores fará uma avaliação final. O(A) estudante que obtiver mais de 5 na avaliação final estará aprovado.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ANDRADE, R.O.B., TACHIZAWA, T. & CARVALHO, A.B. *Gestão Ambiental: enfoque estratégico aplicado ao desenvolvimento sustentável*. Editora: Pearson Makron Books (2002).

IBAMA. *Educação para um Futuro Sustentável – uma visão transdisciplinar para uma ação compartilhada*. Brasília: IBAMA & UNESCO, 1999, 118p.

CARVALHO, I. C. M.. *A invenção ecológica: narrativas e trajetórias da educação ambiental no Brasil*. Porto Alegre: Ed.UFRGS, 2001. 229 p.

QUINTAS, J. S. (org.) *Pensando e praticando a educação na gestão do meio ambiente*. Brasília: IBAMA, 2000. 161 p.

LOUREIRO, C. F. B. *Trajetória e fundamentos da educação ambiental*. 3ª edição. São Paulo: Cortez, 2009.