



DISCIPLINA	CÓD	UNID	HT	HP	TOT	Pré-Req	Cred
Política da Natureza	IBE014	IB	60	-	60	-	4

EMENTA:

História e princípios do ambientalismo. História, política e ciência da sustentabilidade. Crises planetárias. Ciência e política no pós-modernismo. Atores e setores envolvidos nas políticas ambientais. Acordos e políticas ambientais nos âmbitos global, regional e nacional. Academia e a comunicação ciência - tomada de decisões. Consumo e pobreza.

OBJETIVOS:

Proporcionar uma visão histórica e política da relação ser-humano/natureza, que levou ao cenário multicrise do planeta.
Apresentar e discutir o papel da ciência na tomada de decisão em políticas públicas, privadas e ações individuais.

METODOLOGIA DE ENSINO:

Aulas expositivas

Dinâmicas em grupo em sala aula, baseadas em casos reais multiatores

PROGRAMA:

Semana 1: a) apresentação do curso, docentes e discentes; b) aula expositiva: natureza e os sistemas socioecológicos (SSE); c) dinâmica de grupo: escolha um SSE e descreva suas partes.

Semana 2: a) aula expositiva: Política e governança: definições, ciclo, atores, tipos, instrumentos e métodos

b) dinâmica de grupo: imagine uma transição sustentável para o seu SSE.

Semana 3: a) aula expositiva: tomada de decisão e racionalidade; b) dinâmica de grupo: imagine as ferramentas e políticas para a transição do seu SSE.

Semana 4: a) aula expositiva: academia como ator: painéis e sociedades científicas

Semana 5: a) aula expositiva: governo como ator: políticas públicas

Semana 6: a) aula expositiva: corporações como ator: negócios e sustentabilidade

Semana 7: a) aula expositiva: terceiro setor como ator: ONGs e movimentos sociais

Semana 8: a) aula expositiva: o cidadão como ator: consumo e democracia

Semana 9: a) aula expositiva: multilaterais como ator: acordos globais

Semana 10: a) aula expositiva: Povos indígenas e tradicionais: direitos, conhecimento e riscos

Semana 11: a) dinâmica de grupo: Amazônia (6 grupos, cada qual com um tipo de ator)

Semana 12: a) dinâmica de grupo: Caatinga (6 grupos, cada qual com um tipo de ator)

Semana 13: a) dinâmica de grupo: Convenção do Clima (cada aluno representa um país selecionado pelo docente previamente, com uma meta de negociação)

Semana 14: a) aula expositiva: diálogos, negociação e comunicação ciência-tomada de



decisão

Semana 15: Conclusão: auto-avaliação, avaliação da disciplina, despedida

AVALIAÇÃO:

Auto-avaliação

Avaliação por participação e presente realizada pelos docentes

Nota final é média entre as duas avaliações

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Bauman Z (2011) A Ética é Possível num Mundo de Consumidores? Zahar, Rio de Janeiro.

Latour B (2019) Políticas da Natureza. Editora Unesp, São Paulo.

Scarano FR (2024) Regenerative dialogues for sustainable futures. Springer Nature, Cham.

Periódicos de acesso livre total ou parcial

https://revistacienciaecultura.org.br/?page_id=2

<https://www.cambridge.org/core/journals/global-sustainability>

<https://www.tandfonline.com/journals/fenp20>

Periódicos CAPES