



**INSTITUTO DE BIOLOGIA – UFRJ**  
**CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - ENSINO DE GRADUAÇÃO**  
**PROGRAMA DE DISCIPLINAS**

DISCIPLINA	CÓD	UNID	HT	HP	TOT	Pré-Req	Cred
Tópicos Especiais em Ensino de Ecologia	IBE490	IB	30	30	60		3

**EMENTA:**

Tópicos em ensino de ecologia relacionados a Comunidades, Ecossistemas, Biologia de Populações. Adaptações, Interações ecológicas e suas aplicações na vida social.

**OBJETIVOS:**

Promover a leitura, a reflexão e a prática em temas relacionados ao ensino de ecologia na educação básica.

**METODOLOGIA DE ENSINO:**

Seminários, trabalhos em grupo e atividades práticas.  
Procure participar bem de todas as atividades propostas, inclusive, com a leitura prévia de todo o material, pois isso, certamente, vai melhorar seu aproveitamento durante as atividades!

**PROGRAMA:**

Semana 1: Educação, educação em ciência e ensino de ecologia  
Semana 2: Alguns documentos importantes sobre educação (em ciência)  
Semana 3: Por que aprender ecologia  
Semana 4: Atividades investigativas no ensino de ecologia  
Semana 5: O que aprender em ecologia  
Semana 6: Ensino de ecologia e educação ambiental  
Semana 7: Como e onde aprender ecologia  
Semana 8: Trabalhos de campo  
Semana 9: Espaços de Ciência  
Semana 10: Práticas em laboratório  
Semana 11: Textos de divulgação científica  
Semana 12: Estudo dirigido: jogos; simulações  
Semana 13: Estudo de caso: Uso dos insetos na Educação Básica.  
Semana 14: Planejamento de atividades em ecologia  
Semana 15: Avaliação

**AVALIAÇÃO:**

O aproveitamento do aluno na disciplina é avaliado por meio da frequência e participação nas aulas e dos relatórios das atividades práticas.

Aprovação: Média final igual ou maior que 5,0.

Média final= (Nota de Frequência e Participação + Média dos relatórios x 3) / 4

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**



de Abreu Ferreira, L. N., & Queiroz, S. L. (2012). Textos de Divulgação Científica no Ensino de Ciências: uma revisão. Alexandria: Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, 5(1), 3-31.

Ferreira, D. M. ; Freire, L.M. ; Rocha, M.A.P.M. ; Bozelli, R. L. . Vivências em ecologia Contribuições à prática docente: 38p. Ed. NUPEM. <https://nupem.ufrj.br/editora-nupem/>

Finn, H., Maxwell, M., & Calver, M. (2002). Why does experimentation matter in teaching ecology? Journal of Biological Education, 36(4), 158-162.

Jordan, R., Singer, F., Vaughan, J., & Berkowitz, A. (2009). What should every citizen know about ecology?. Frontiers in Ecology and the Environment, 7(9), 495-500.

Loureiro, C. F. B., & de Lima, J. G. S. (2012). Educação ambiental e educação científica na perspectiva Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS): pilares para uma educação crítica. Acta Scientiae, 11(1), 88-100.

Motokane, M. T., & Trivelato, S. L. (1999). Reflexões sobre o ensino de ecologia no ensino médio. Anais do II Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências. Pags 1- 11.

Perticarrari, A., Trigo, F. R., Barbieri, M. R., & Covas, D. T. (2010). O Uso de Textos de Divulgação Científica para o ensino de Conceitos sobre Ecologia a Estudantes da Educação Básica. Ciência & Educação, 16(2), 369-386.